



Journal of Applied Biosciences 168: 17520 – 17528
ISSN 1997-5902

Cours d'initiation à la recherche scientifique du Niger : Bilan de dix éditions.

Ibrahim Manman Laminou^{1*}, Adakal Oousseini², Moustapha Mahaman Lamine³, Ibrahim Alkassoum⁴, Haladou Sani¹, Daou Maman⁴

1. Centre de Recherche Médicale et Sanitaire de Niamey-Niger, 2. Université Dan Dicko Dankoulodo de Maradi-Niger, 3. Université de Zinder,-Niger, 4. Faculté de Science de la Santé de l'Université de Niamey-Niger.

*Auteur correspondant : Dr. IBRAHIM M. Laminou : MVD., MSc., PhD., HDR. Paludologue. Tel 00227 80 88 20 22. E-mail : lamine.cermes@gmail.com

Submitted on 4th October 2021. Published online at www.m.elewa.org/journals/ on 31st December 2021
<https://doi.org/10.35759/JABs.168.9>

RESUME

Problématique : Le Cours d'Initiation à la Recherche Scientifique (CIRS) est une formation organisée par le Centre de Recherche Médicale et Sanitaire (CERMES) de Niamey en collaboration avec l'Université Abdou Moumouni (UAM) de Niamey, l'Université Dan Dicko Dankoulodo (UDD) de Maradi et l'Université de Zinder (UZ).

Objectif : Il vise à renforcer la capacité des jeunes chercheurs en méthodologie de recherche.

Méthodologie et résultats : C'est une approche basée sur le principe de mise en situation, couplée à des brefs cours magistraux.

Cent cinquante-neuf (159) candidats ont postulé. Cent vingt-trois (123) apprenants ont été sélectionnés. Le taux de réussite était de 97.56% (120/123). 94,21% (116/123) étaient de nationalité nigérienne. 87,43 (110/123) des apprenants venaient de la région de Niamey. Le sexe ratio était de 3,73. L'âge moyen des apprenants était de 34,9 ans (DS=8, [26 ; 54]). Le profil des candidats est composé de médecins (38.21%), de doctorants (26.83%), d'étudiants en Master II (26.2%), de jeunes chercheurs (4,88%), de pharmaciens (2,44%) et de vétérinaires (1.63%). L'analyse du questionnaire de satisfaction montre que 95.93% des candidats trouvent l'approche pédagogique très satisfaisante et 94.31% pensent que la qualité de l'animation est très bonne.

Conclusion : Les dix éditions du CIRS se sont déroulées avec satisfaction. Il forme des jeunes chercheurs en méthodologie de recherche. Le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation Technologique (MESR/T) du Niger doit le pérenniser en le transformant en un cours sous régional.

Mots clés : Formation, Méthodologie de Recherche, Bilan, dix éditions, Niger.

Initiation course of scientific research from Niger: ten editions review.

Summary: The Initiation Course in Scientific Research (ICSR) is a training organized by the Medical and Health Research Center (CERMES) of Niamey in collaboration with the Abdou Moumouni University (UAM) of Niamey, the Dan Dicko Dankoulodo University (UDD) of Maradi and the University of Zinder (UZ).

Objective: It aims to strengthen the capacity of young researchers in research methodology.

Methodology and results: This is an approach based on the principle of simulation, coupled with short lectures. One hundred and fifty-nine (159) candidates applied. One hundred and twenty-three (123) learners were selected. The success rate was 97.56% (120/123). 94.21% (116/123) were of Nigerien nationality. 87.43 (110/123) of the learners came from the Niamey region. The sex ratio was 3.73. The average age of the learners was 34.9 years (SD = 8, [26; 54]). The profile of candidates is made up of doctors (38.21%), doctoral students (26.83%), Master II students (26.2%), young researchers (4.88%), pharmacists (2.44%) and veterinarians (1.63%). Analysis of the satisfaction questionnaire shows that 95.93% of the candidates find the pedagogical approach very satisfactory and 94.31% think that the quality of the animation is very good.

Conclusion: The ten editions of the CIRS were carried out with satisfaction. It trains young researchers in research methodology. The Ministry of Higher Education, Research and Technological Innovation (MESR / T) of Niger must make it sustainable by transforming it into a sub-regional course.

Keywords: Training, Research Methodology, Review, ten editions, Niger.